



# UNILANISTA

24|04|2026



## Unillanos consolida su proyección global: La internacionalización en el aula como motor de excelencia

Unillanos clasifica a la fase regional del Nodo Oriente de ASCUN en 13 disciplinas

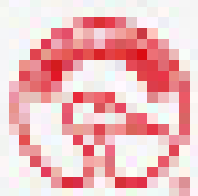
Formación que se vive en el territorio: así es estudiar en la Universidad de los Llanos

Unillanos fortalece la soberanía alimentaria en la Altillanura desde la academia

Ciencia y Tecnología: pilares del desarrollo nacional desde la academia



Trascendencia  
**Académica e Social**  
Innovación



# Unillanos consolida su proyección global:

## La internacionalización en el aula como motor de excelencia

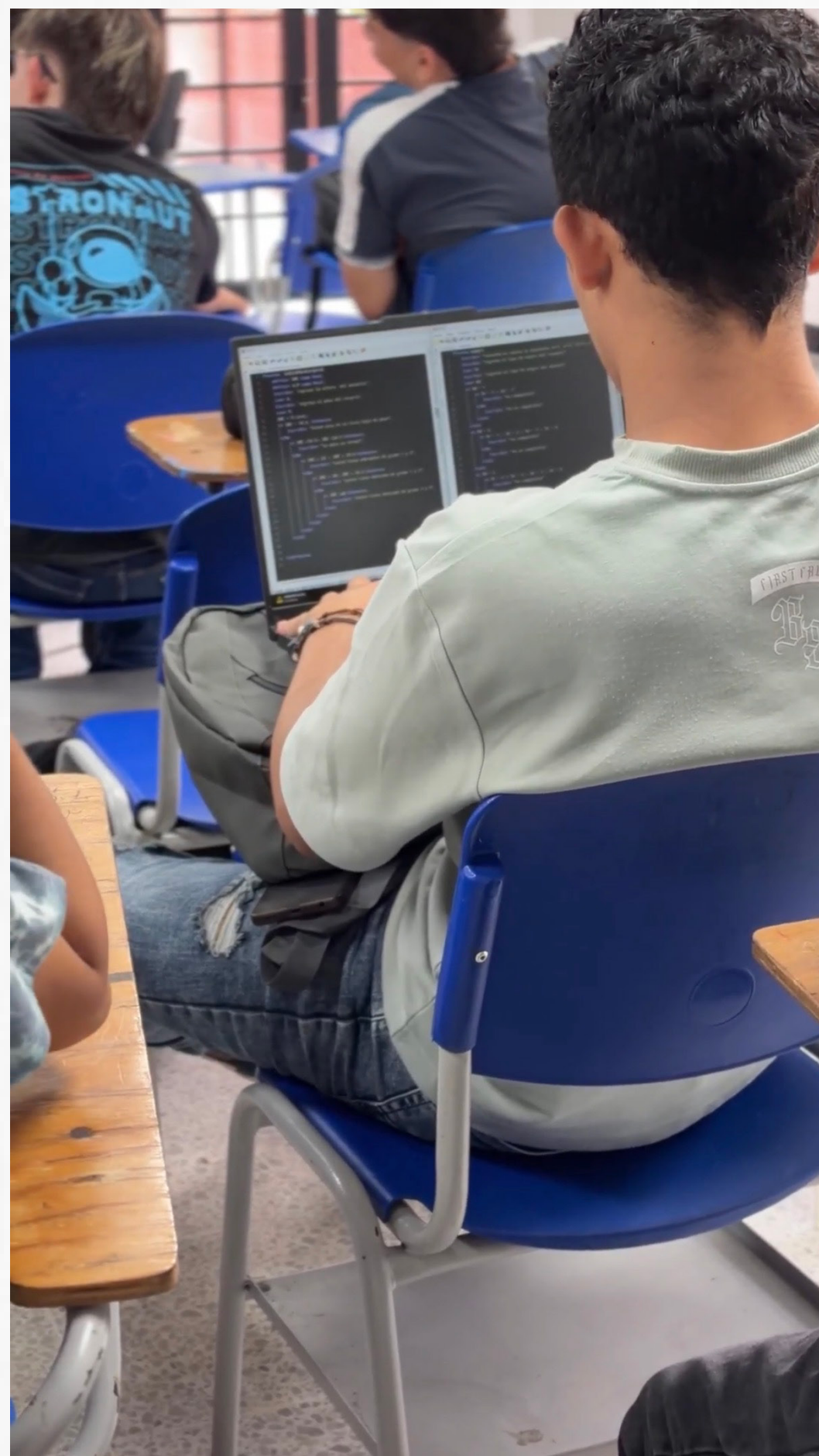
Lo que comenzó como una respuesta a la digitalización se ha transformado en un pilar de la calidad educativa en la Universidad de los Llanos. La institución continúa profundizando su estrategia de internacionalización en el aula, una apuesta que trasciende fronteras mediante el uso avanzado de las TIC y la cooperación con instituciones de alto nivel en todo el mundo.



Por: Nataly Andrea Calderón Gutiérrez

A diferencia de los modelos tradicionales, Unillanos ha logrado madurar metodologías como los profesores invitados y la metodología COIL (Collaborative Online International Learning), permitiendo que el currículo de sus programas tenga un ADN global sin que los estudiantes deban salir de su entorno local.

Como prueba de la madurez de estos procesos, la Facultad de Ciencias Básicas e Ingeniería lidera actualmente la experiencia académica “Cálculo Diferencial sin fronteras”. Este nodo de colaboración vincula a los programas de Ingeniería de Software de la Universidad Autónoma de Occidente (UAdeo) de México y de Ingeniería de Sistemas de Unillanos.



La iniciativa integra al experto internacional Jesús Manuel Páez Sarabia (UAdeo) con el curso orientado por el profesor Manuel Arturo Nova Martínez. Más que una simple sesión virtual, este intercambio representa:

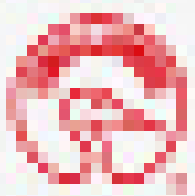
**Sincronía Metodológica:** Comparación y aplicación de técnicas de cálculo aplicadas a la ingeniería en contextos internacionales.

**Fortalecimiento del Currículo:** Actualización constante de contenidos bajo estándares globales.

**Redes de Trabajo:** Creación de vínculos entre estudiantes de ambos países para futuros proyectos de investigación.

Estas acciones, coordinadas por la Oficina de Internacionalización y Relaciones Interinstitucionales (OIRI), demuestran que la internacionalización en Unillanos no es un evento aislado, sino una política institucional permanente.

Al consolidar estas alianzas, la Universidad no solo mejora la competitividad de sus egresados, sino que posiciona su liderazgo regional en el uso de herramientas digitales para la democratización del conocimiento global. Con cada clase espejo, Unillanos valida que la calidad educativa hoy se mide por la capacidad de conectar saberes con el mundo.”



# Unillanos clasifica a la fase regional del Nodo Oriente de ASCUN en 13 disciplinas

La Universidad de los Llanos aseguró su participación en la fase regional del Nodo Oriente de los Juegos ASCUN 2026 en 13 disciplinas deportivas. La delegación estará conformada por 140 deportistas y 24 personas de apoyo entre instructores y personal del programa de Fisioterapia.

En la fase Zonal Meta-Casanare, la institución obtuvo los siguientes resultados:

Disciplina	Resultado zonal
Fútbol masculino	1.er puesto
Futsal masculino	1.er puesto
Baloncesto 3x3 (masculino y femenino)	1.er puesto masculino / 3.er puesto femenino
Voleibol femenino	3.er puesto
Ajedrez	4 deportistas masculino / 2 femenino
Tenis de mesa	1 deportista masculino / 1 femenino

Adicionalmente, Universidad de los Llanos clasificó de forma directa a la fase regional en las disciplinas de taekwondo, judo, kárate, atletismo, fútbol femenino, rugby, tenis de campo y voleibol arena en ramas masculina y femenina, en las que no se realizó fase zonal previa.

La fase regional se realizará del 10 al 15 de mayo de 2026, con el apoyo de los entes territoriales del departamento. La Gobernación del Meta, a través del IDERMETA, brindará préstamo de escenarios deportivos, logística para el desarrollo de los juegos, premiación y juzgamiento. La Alcaldía Municipal de Villavicencio, a través del IMDER, orientó la elaboración del plan de contingencia y aportará elementos de dotación (mesas, sillas y personal de apoyo) para la atención de los espacios donde se desarrollarán las justas deportivas.

Las competencias se desarrollarán en los

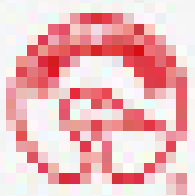
campus universitarios de la Universidad de los Llanos, la Universidad Cooperativa de Colombia y la Universidad Santo Tomás, así como en los escenarios deportivos del IDERMETA: cancha de fútbol Édgar Díaz (barrio La Esperanza), Coliseo Álvaro Mesa Amaya, cancha auxiliar del estadio Bello Horizonte – Rey Pelé, infraestructura deportiva del parque Sikuaní y espacios deportivos de la Villa Olímpica de Villavicencio.

Los deportistas unillanistas se encuentran preparados para afrontar esta fase regional con el objetivo de clasificar a los Juegos Deportivos Nacionales Universitarios ASCUN 2026, que se realizarán en la ciudad de Medellín.

Se invita a toda la comunidad universitaria a acompañar y respaldar a los estudiantes que representan a la institución en estas justas deportivas. El apoyo colectivo es parte fundamental del proceso; unidos como comunidad, contribuimos a que el nombre de la Universidad de los Llanos continúe proyectándose con orgullo a nivel nacional.

Escrita por: Jhon Freyd Monroy Rodriguez – jefe División de Bienestar Universitario





# Formación que se vive en el territorio:

## así es estudiar en la Universidad de los Llanos

En la Universidad de los Llanos, la formación profesional va más allá del aula. A través de experiencias en campo, visitas a empresas y prácticas en escenarios reales, los estudiantes se preparan para enfrentar los desafíos del sector agropecuario y agroindustrial colombiano.



Por: Laura Daniela Rico Leguizamo

Más allá de las aulas, la formación profesional en la Universidad de los Llanos se construye en contacto directo con el territorio, los sistemas productivos y las dinámicas reales del sector agropecuario y agroindustrial. A través de estrategias como las Prácticas Integradas Complementarias (PIC), los estudiantes no solo adquieren conocimientos técnicos, sino que viven experiencias que les permiten comprender, analizar y proyectar soluciones frente a los retos del campo colombiano.

En programas como Ingeniería Agronómica, estas prácticas llevan a los estudiantes a recorrer regiones como el Eje Cafetero y el Valle del Cauca, donde interactúan con productores, empresas y cultivos representativos del país. En estos escenarios, los futuros profesionales ponen en práctica conceptos sobre manejo de cultivos, nutrición vegetal y sanidad, al tiempo que reconocen las realidades del sector y fortalecen su capacidad de análisis frente a problemáticas productivas y ambientales.

“Lo más significativo que aprendí durante la práctica fue entender que existen cultivos que, aunque no son propios de la región, pueden adaptarse a las condiciones de los Llanos y alcanzar niveles de rentabilidad competitivos. Esto me motiva a pensar en su implementación como una alternativa para diversificar la producción y aportar al desarrollo de la economía local”, afirmó Libardo Gómez, estudiante de Ingeniería Agronómica.

Por su parte, los estudiantes de Ingeniería Agroindustrial complementan su formación con giras técnicas a diferentes regiones del país, donde conocen de cerca el funcionamiento de industrias, procesos logísticos, modelos de innovación y estrategias de sostenibilidad. Estas experiencias les permiten comprender cómo se articula la cadena de valor agroalimentaria y cuál es su papel como futuros profesionales en un sector cada vez más exigente y globalizado.

Asimismo, Ayza Urbina, docente del programa de Ingeniería Agroindustrial, explicó que la Práctica Integrada Complementaria permite a los estudiantes conectar la teoría con la realidad operativa del sector, al analizar procesos de producción, logística, sostenibilidad e innovación en diferentes eslabones de la cadena agroindustrial. Asimismo, destacó que estos espacios fortalecen la capacidad analítica de los futuros profesionales y les brindan una visión integral para enfrentar los retos productivos con un enfoque global.

De esta manera, la Universidad de los Llanos consolida un modelo educativo que trasciende el aprendizaje tradicional, brindando espacios que conectan a los estudiantes con la realidad productiva del país. Una formación que no solo prepara profesionales, sino que impulsa líderes capaces de transformar el campo colombiano desde el conocimiento, la experiencia y el compromiso con su territorio.



# Unillanos fortalece la soberanía alimentaria

en la Altillanura desde la academia

**En Puerto Gaitán, Meta, una iniciativa de la Universidad de los Llanos busca impulsar la agricultura campesina como base para garantizar la seguridad alimentaria en un territorio dominado por la agroindustria.**

**Por: Laura Daniela Rico Leguizamo**

En medio de un territorio donde predominan los cultivos extensivos y la actividad petrolera, la Universidad de los Llanos impulsa una iniciativa que conecta el conocimiento académico con las necesidades del campo, apostándole a la soberanía alimentaria en Puerto Gaitán. Desde el programa de Ingeniería Agronómica, la institución lidera un proyecto de proyección social que busca fortalecer la agricultura campesina familiar, étnica y comunitaria en las veredas Guasipati y Santa Bárbara, con el propósito de devolver protagonismo a quienes trabajan la tierra a pequeña escala.

La estrategia, denominada “Agroecología y Agricultura Campesina Familiar Étnica y Comunitaria (ACFEC)”, impacta a 20 familias rurales, en su mayoría mujeres cabeza de hogar, y es orientada por los profesores Jorge Rangel, Amanda Silva y Pedro Gómez. Más allá de una intervención técnica, el proyecto promueve el diálogo de saberes y reconoce prácticas como la agroecología, la permacultura y los sistemas regenerativos. Desde el equipo organizador se destaca que fortalecer la producción local resulta clave en un municipio alejado de grandes centros de abastecimiento, especialmente ante el crecimiento poblacional proyectado, lo que hace necesario reducir la dependencia de alimentos provenientes de otras regiones.

En este proceso, las mujeres rurales ocupan un papel central. Los organizadores señalan que, mientras los hombres suelen emplearse como jornaleros en actividades de mayor exigencia física, son las mujeres quienes lideran procesos productivos desde el hogar que aportan a la economía familiar. Este enfoque no solo promueve ingresos, sino que también visibiliza y valora sus conocimientos, contribuyendo al fortalecimiento del tejido social en el territorio. El impacto del proyecto se plantea a mediano y largo plazo, teniendo en cuenta las condiciones propias de la Altillanura. El equipo explica que los suelos oxisoles y el clima representan retos importantes, por lo que el proceso se enfoca en

identificar cultivos que se adapten mejor y en mejorar el manejo del suelo, un aprendizaje que puede tomar entre cinco y diez años. Asimismo, destacan que el trabajo en campo ha permitido reconocer que el conocimiento técnico debe complementarse con la experiencia de las comunidades, especialmente frente a las particularidades de estos suelos, considerados duros y complejos.

La articulación institucional y comunitaria ha sido fundamental para el desarrollo de la iniciativa. En febrero, el equipo de Unillanos sostuvo un encuentro con la Secretaría de Agricultura de Puerto Gaitán para alinear esfuerzos, y en marzo socializó el proyecto con la comunidad en el centro ACAPROPUGA, donde se reafirmó la necesidad de fortalecer la economía campesina. “El objetivo no es solo caracterizar el territorio, sino fortalecer el liderazgo de las familias para que la agroecología sea una herramienta de libertad” mencionó Jorge Rangel, docente de Ingeniería Agronómica.

Con esta apuesta, la Universidad de los Llanos ratifica su compromiso con la innovación social y la pertinencia académica, proyectando a Puerto Gaitán como un territorio clave para el abastecimiento alimentario en la región. La iniciativa evidencia que el aula trasciende el campus y se sitúa en el territorio, donde el conocimiento se convierte en una herramienta para garantizar el bienestar y la sostenibilidad de las comunidades rurales.





## Centro de Apropiación Social del Conocimiento:

**un laboratorio de asombro y aprendizaje para la primera infancia**

**A través del proyecto “Del museo a la ludoteca: juega, explora y crea”, la Universidad de los Llanos abrió las puertas de su sede en Restrepo para que niños y niñas de la región exploren el mundo a través de los “Cien Lenguajes”, convirtiendo la teoría pedagógica en una experiencia sensorial y lúdica sin precedentes.**

**Por: Germán Alejandro Peñaranda Rugelis**

Bajo el liderazgo de las profesoras Luz Haydeé González y Zaida Janeth Córdoba, de la Licenciatura en Educación Infantil, esta iniciativa se consolida como una de las apuestas más fuertes del Centro de Apropiación Social del Conocimiento. El objetivo es claro: trascender el aula convencional para crear “laboratorios de aprendizaje activo” donde el entorno sea el tercer maestro.

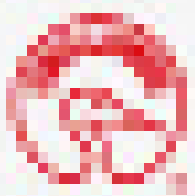
La fundamentación del proyecto se basa en los pilares de Loris Malaguzzi (Reggio Emilia) y María Montessori, promoviendo la autonomía y la libertad. El pasado 14 de abril, esta visión cobró vida con la visita de niños y niñas de 3 a 5 años de la Institución Educativa Francisco Arango, quienes junto a sus padres y docentes, exploraron una red de ecosistemas

pedagógicos diseñados minuciosamente.

Durante el recorrido, los pequeños transitaban por estaciones de artes y construcciones, se sumergieron en el juego simbólico y participaron en espacios experimentales donde la ciencia y el juego se encuentran. La jornada también incluyó ambientes de expresión literaria y áreas exteriores, garantizando una formación holística que impacta las dimensiones cognitivas, socioemocionales y motrices.

Esta iniciativa posiciona a la sede Restrepo como referente de innovación y reafirma el compromiso de Unillanos con la transformación educativa local. Al integrar ecosistemas de arte, juego simbólico, ciencia y literatura, la universidad se consolida como un espacio vital para el asombro y la creación desde la primera infancia.





# Ciencia y Tecnología:

## pilares del desarrollo nacional desde la academia

En un contexto global marcado por la transformación digital y la urgencia ambiental, la Universidad de los Llanos posiciona la ciencia y la tecnología como ejes estratégicos para impulsar el desarrollo sostenible y la soberanía técnica del país

**Por: Nataly Andrea Calderón Gutiérrez**

En un entorno definido por la aceleración digital y la búsqueda de modelos de vida sostenibles, la Universidad de los Llanos se consolida como un centro de pensamiento técnico al servicio de la sociedad. Desde la Facultad de Ciencias Básicas e Ingeniería, el conocimiento trasciende los laboratorios y se convierte en una hoja de ruta para enfrentar los desafíos estructurales del país, proyectando la ciencia aplicada como motor de eficiencia, bienestar social y autonomía.

La gestión ambiental ha evolucionado hacia enfoques transdisciplinarios. La ingeniera Luisa Fernanda Ramírez, docente de Ingeniería Ambiental, destaca la necesidad de migrar de modelos extractivos hacia sistemas de

protección y sostenibilidad, especialmente en regiones como los Llanos Orientales. Allí, proyectos basados en la imitación de procesos naturales permiten generar energía limpia y enfrentar problemáticas como la contaminación del agua. “La investigación aplicada es hoy el soporte de los servicios ecosistémicos que sostienen la economía y la vida”, enfatiza.

Desde la Biología, la docente Karen Rodríguez subraya que la biodiversidad puede convertirse en motor económico si se traduce en herramientas para la toma de decisiones. En la Orinoquía, investigaciones sobre bioindicadores, calidad ambiental en peces y microbiología de suelos aportan información clave para mejorar prácticas productivas sin comprometer los ecosistemas. Este enfoque fortalece el ordenamiento territorial y la conservación de especies, consolidando un desarrollo basado en la ética y la ciencia.

En el ámbito productivo, la Ingeniería de Procesos se posiciona como base de la modernización industrial. El docente Camilo Torres señala que la optimización es un pilar transversal para mejorar la eficiencia, sostenibilidad y competitividad, mediante el diseño y control de procesos que maximizan recursos y reducen el consumo energético y las emisiones.

A su vez, la Ingeniería Electrónica impulsa esta eficiencia al integrar automatización y análisis de datos. Para el ingeniero Jairo Cuero, estas tecnologías permiten avanzar hacia redes energéticas inteligentes y sistemas industriales capaces de anticipar fallas y optimizar su funcionamiento en tiempo real, fortaleciendo la resiliencia de la infraestructura moderna.

Finalmente, la Ingeniería de Sistemas y la Tecnología en Desarrollo de Software consolidan la autonomía digital. La docente Diana Franco resalta que los datos son un activo estratégico para orientar soluciones en sectores como la salud, la educación y la agricultura. Además, el software, al basarse en la creatividad, permite desarrollar capacidades propias sin las limitaciones de recursos físicos o patentes externas. “Las universidades estamos llamadas a formar ciudadanos capaces de liderar transformaciones desde las teorías científicas, con conciencia social”, concluye.

La articulación de estas disciplinas evidencia que la Facultad de Ciencias Básicas e Ingeniería no solo forma profesionales, sino que actúa como un consultor técnico permanente para el país. Al integrar sostenibilidad ambiental, conocimiento biológico, eficiencia industrial, control electrónico y desarrollo digital, la Universidad de los Llanos reafirma su papel como motor del progreso nacional basado en el rigor científico.



# Unillanos impulsa el bilingüismo

con exitosa jornada de inmersión para 18 colegios del Meta

Más de 400 estudiantes de la región participaron en la segunda Jornada de Inmersión de la Unillanos, un espacio que convirtió el aprendizaje de idiomas en una experiencia práctica y cultural desde el campus San Antonio.

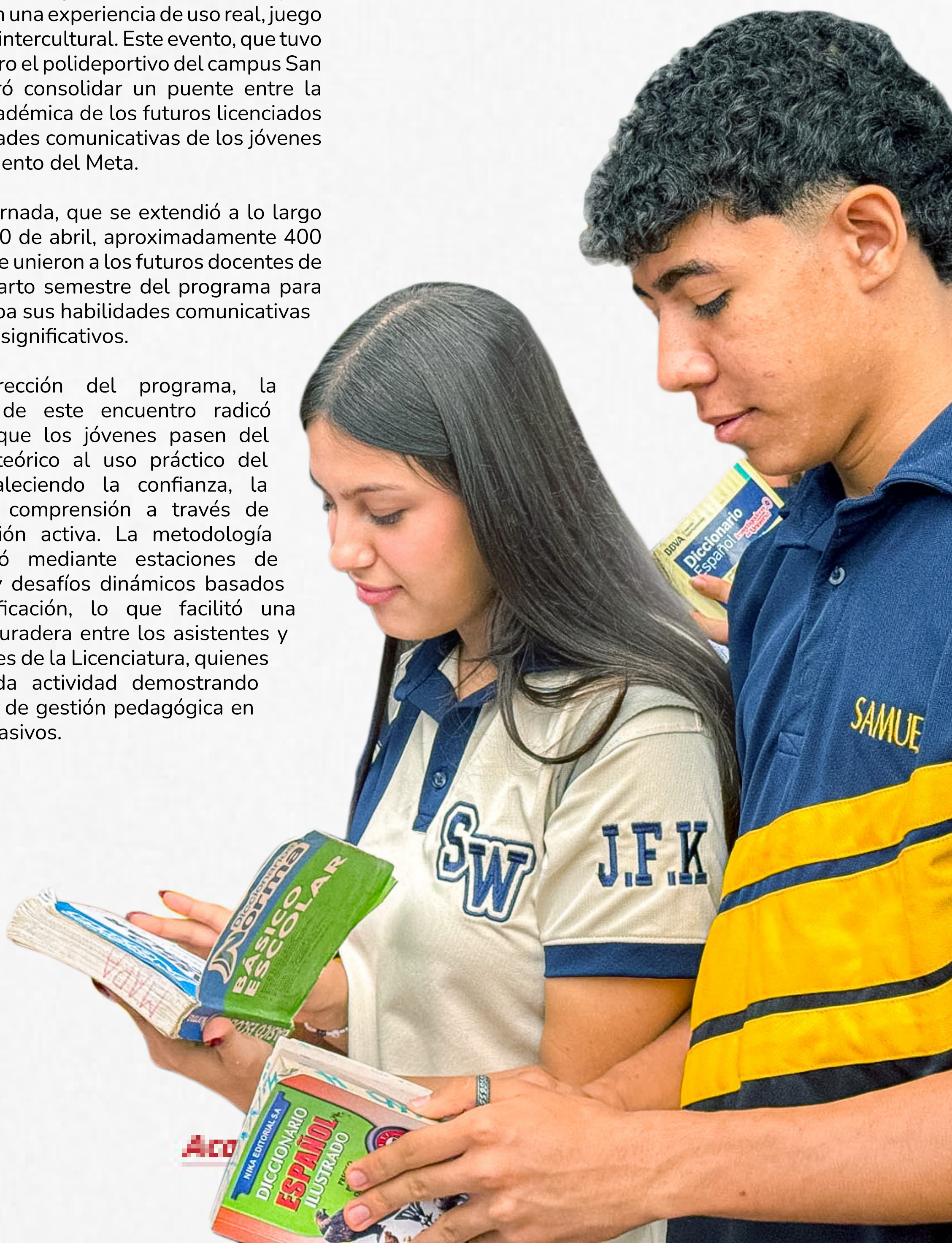
**Por: Germán Alejandro Peñaranda Rugelis**

Con la participación masiva de 18 instituciones educativas de la región, la Licenciatura en Español e Inglés de la Universidad de los Llanos lideró un espacio de transformación pedagógica donde el aprendizaje salió de las aulas para convertirse en una experiencia de uso real, juego e integración intercultural. Este evento, que tuvo como epicentro el polideportivo del campus San Antonio, logró consolidar un puente entre la formación académica de los futuros licenciados y las necesidades comunicativas de los jóvenes del departamento del Meta.

Durante la jornada, que se extendió a lo largo del pasado 20 de abril, aproximadamente 400 estudiantes se unieron a los futuros docentes de primero a cuarto semestre del programa para poner a prueba sus habilidades comunicativas en contextos significativos.

Para la dirección del programa, la importancia de este encuentro radicó en permitir que los jóvenes pasen del aprendizaje teórico al uso práctico del idioma, fortaleciendo la confianza, la fluidez y la comprensión a través de la participación activa. La metodología se desarrolló mediante estaciones de aprendizaje y desafíos dinámicos basados en la gamificación, lo que facilitó una integración duradera entre los asistentes y los estudiantes de la Licenciatura, quienes lideraron cada actividad demostrando su capacidad de gestión pedagógica en escenarios masivos.

El éxito de la convocatoria se reflejó en la presencia de delegaciones de los colegios Puente Amarillo, Simón Bolívar, Alfredo Molano, Juanita de Arco, Plata Rica, Arnulfo Briceño, Francisco Arango, Jhon F. Kennedy, Jaime Triana Restrepo, Apiay, DIUCA, Luis F. Gómez Niño, Felicidad Barrios, Liceo Santo Tomás, Gimnasio el Bosque y Gimnasio Seres Felices. Con esta iniciativa, la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación reafirma su compromiso con la proyección social y el fortalecimiento del bilingüismo, posicionando a la Universidad de los Llanos como el principal motor de innovación educativa en la región.



# Energía que transforma:

## diplomado en transición energética gracias al convenio Ecopetrol-Unillanos

*La transformación energética dejó de ser una proyección futura para convertirse en una realidad que se construye desde las regiones. En este contexto, la Universidad de los Llanos, en alianza con Ecopetrol, dio inicio al Diplomado en Transformación Energética: Energía que transforma hacia la sostenibilidad, una apuesta académica que fortalece las capacidades locales frente a los desafíos ambientales y energéticos del país.*

de adquirir conocimientos clave sobre transición energética, sostenibilidad, energías renovables y gestión eficiente de los recursos, contribuyendo así al fortalecimiento del talento humano local. Este tipo de iniciativas no solo promueven la educación continua, sino que también impulsan la construcción de territorios más resilientes y conscientes de su entorno.

El convenio entre Ecopetrol y Unillanos se consolida como un ejemplo de articulación entre la academia y el sector productivo, orientado a generar impacto real en las comunidades. Con este diplomado, ambas instituciones reafirman su compromiso con el desarrollo sostenible y la formación de líderes capaces de transformar el presente energético de la región.

La energía que hoy se transforma en conocimiento será, sin duda, la base de un futuro más sostenible para los Llanos Orientales.



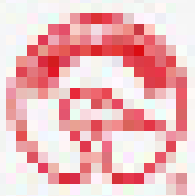
**Por: Carolina Melo Poveda**

El diplomado ha despertado un notable interés en la comunidad, logrando convocar a más de 150 participantes provenientes de los municipios de Acacías, Cubarral, Guamal, Castilla La Nueva y Villavicencio. Esta amplia participación evidencia el creciente compromiso de la región del Meta con la adopción de prácticas sostenibles y el desarrollo de alternativas energéticas responsables.

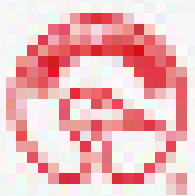
A través de este espacio de formación, los asistentes tendrán la oportunidad



*Energía que transforma hacia la sostenibilidad, una apuesta académica que fortalece las capacidades locales frente a los desafíos ambientales y energéticos del país.*



# BARCELONA



# ¡HAZ PARTE DE LA RED CIENTÍFICA UNILLANISTA!



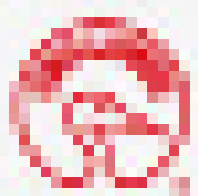
¿ERES EGRESADO DE LA UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS Y TRABAJAS O INVESTIGAS FUERA DE LA INSTITUCIÓN?

Queremos conocer tu trayectoria e identificar la **Diáspora Científica Unillanista**, conectando a quienes desde distintos lugares del mundo siguen transformando la región con su conocimiento.

**¡Tu experiencia nos inspira!**

Participa diligenciando la Encuesta de Egresados





# ¿Dónde interponer una PQRSD en Unillanos?

Peticiones, quejas, reclamos, sugerencias, denuncias y solicitudes de información.

## Presencial:

- Puntos de información y atención al ciudadano
  - Campus San Antonio
  - Campus Barcelona
- Ventanilla única de correspondencia (ubicada en oficina de Archivo, Barcelona)

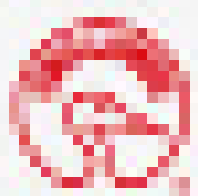
## Virtual:

- A través de los correos: [contacto@unillanos.edu.co](mailto:contacto@unillanos.edu.co) y [quejasyreclamos@unillanos.edu.co](mailto:quejasyreclamos@unillanos.edu.co)  
608 6611623 Ext: 5  
Línea gratuita nacional: 018000 918641
- Whatsapp: +57 322 292 3194

Trascendencia  
**Académica e Social**  
Innovación

Trascendencia  
**Académica e Social**  
Innovación





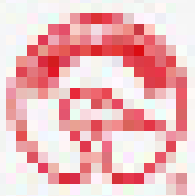
# NOVEDADES BIBLIO GRÁFICAS

El Sistema de Bibliotecas de la Universidad de los Llanos amplía su colección con nuevos ejemplares en áreas como ciencia de datos, marketing, salud, ingeniería y educación.

Escanea y descúbrelos



*Trascendencia*  
**Académica e Social**  
*Innovación*



La ser  
**TE** más  
**PRE**  
**VEN**  
**TA**



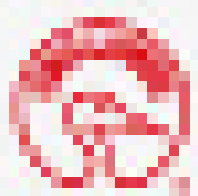
**¡Inscripciones abiertas!**

Hasta el **18** de junio de **2026**



Trascendencia  
**Académica e Social**  
 Innovación

Trascendencia  
**Académica e Social**  
 Innovación



**¡Inscripciones abiertas!**

**Campus Boquemonte**

Granada, Meta

**Programas Académicos ofertados:**

- Licenciatura en Educación Campesina y Rural Código SNIES: 108422
- Administración de Empresas Código SNIES: 13049
- Tecnología en Desarrollo de Software Código SNIES: 118459
- Ingeniería Agronómica Código SNIES: 1694

Trascendencia  
**Académica e Social**  
Innovación

Trascendencia  
**Académica e Social**  
Innovación



# UNILANISTA

Rector: Charles Arosa Carrera / Secretario General: Giovanni Quintero Reyes  
Coordinador Comunicaciones: Jorge Fernández Gutiérrez

Editor: Jorge Fernández / Redactores: Zue Castro, Laura Rico, Valentina Vivas,  
Nataly Calderón. Alejandro Peñaranda, Carolina Melo Poveda.

Audiovisuales: Sebastián Rave

Diseño: Elder Cortés, Maicol Mateus

Universidad de Los Llanos  
2026